PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
HUELLAS Y TALENTOS

2024

Powered by CamScanner

2. INTRODUCCIÓN

Las actividades humanas, independientemente de dónde y quien las realice, son vulnerables en mayor o menor grado a factores de riesgo que pueden desencadenar en emergencias cotidianas como: caídas uso inadecuado del gas natural, intoxicación entre otras. Dentro de las actividades de prevención de accidentes laborales, es de suma importancia establecer procedimientos de emergencia que permitan hacer un adecuado manejo de este tipo de situaciones y, al mismo tiempo, permitan disminuir las lesiones personales y pérdidas materiales que ellas pueden generar de llegarse a presentar. Las emergencias mencionadas, repercuten en lesiones en las personas.

La diferencia en la severidad de los efectos mencionados está directamente relacionada con los sistemas de prevención y/o protección existente en la institución asociadas a un Plan de gestión de accidentes estructurado, donde se desglose el paso a paso de cómo prevenir algún tipo de evento que ponga en riesgo la integridad de los participantes dentro de la unidad operativa.

El comportamiento humano ante las emergencias representa una condición variable muchas veces imprevisibles, influido ente otros aspectos, por la personalidad, educación, experiencia, reacción de las otras personas ante el siniestro y el nivel de entrenamiento que se tenga para enfrentar accidentes. Es claro entonces, que buscar un mecanismo mediante el cual logremos canalizar los diferentes comportamientos, representará, en el evento de un siniestro un factor positivo para el enfrentamiento de este.

Contar con el plan de gestión del riesgo por Accidente implica conocer a fondo, los peligros a los cuales se encuentra expuesta toda la comunidad de la unidad operativa JARDIN HUELLAS Y TALENTOS es decir dar respuesta a cinco importantes cuestionamientos tales como: conocer ¿a qué riesgos estamos expuestos?, dar a conocer socializar y sensibilizar su presencia, evitar que se produzcan, atenderlos cuando se materialice en un accidente y recuperarse luego de haber ocurrido.

Powered by CamScanner

Ahora bien, conocer el riesgo es poder en primer lugar realizar una identificación de aquellos eventos adversos a los cuales se encuentra expuesta toda la comunidad, realizar un análisis de todas las causas que ocasionan este tipo de situaciones y por último hacer una evaluación de las consecuencias que ocasiono un determinado riesgo, así como la frecuencia con que este podría presentarse si no se actúa rápidamente.

Darlos a conocer, siendo el otro punto, es que toda la comunidad conozca a que posibles riesgos estamos expuestos, para ello es de vital importancia socializarlos, efectuando reuniones, donde se brinde la información a la comunidad sobre los riesgos para minimizarlos.

Por otro lado, evitar que se produzcan con todas las acciones necesarias que se pongan en práctica para minimizarlos, ya que lo primordial es la seguridad de todos los que hacen parte del jardín infantil HUELLAS Y TALENTOS. Así como reducirlos para evitar que se originen.

Las estrategias utilizadas dentro de este plan de gestión del riesgo de accidentes, es poder definir los planos de la unidad operativa, los cuales se socializan al talento humano, familias y toda la comunidad que conforman el jardín para dar a conocer los riesgos a los que nos encontramos expuestos, diligenciamiento de las listas de chequeo, y todas aquellas actividades de autoprotección que permitan minimizar los accidentes, así como las acciones para su implementación.

Posteriormente, atenderlos cuando se materialicen en un accidente, allí es importante conocer las medidas Mitigación para poder actuar, al realizar este procedimiento inicialmente hay que identificar las causas que lo ocasionaron para finalmente adoptar las medidas necesarias para minimizarlo. Finalmente, recuperarse después del evento sucedido, es decir, realizar la atención psicológica de afectados después del evento ocurrido, se continúa con la prestación del servicio, pero se continúa realizando evaluaciones periódicas del estado de salud de los afectados.

Powered by CamScanner

OBJETIVOS GENERALES

- Diseñar y aplicar planes y procedimientos que disminuyan el Riesgo de Accidentalidad en caso de que se presente alguna situación que coloque en riesgo a la a las niñas, niños y talento humano del Jardín Huellas y Talentos, favoreciendo su integridad física, a partir de actividades donde participe todos lo miembros de la unidad operativa desde la identificación de los riesgos hasta su puesta en marcha, propendiendo así el bienestar de la primera infancia.

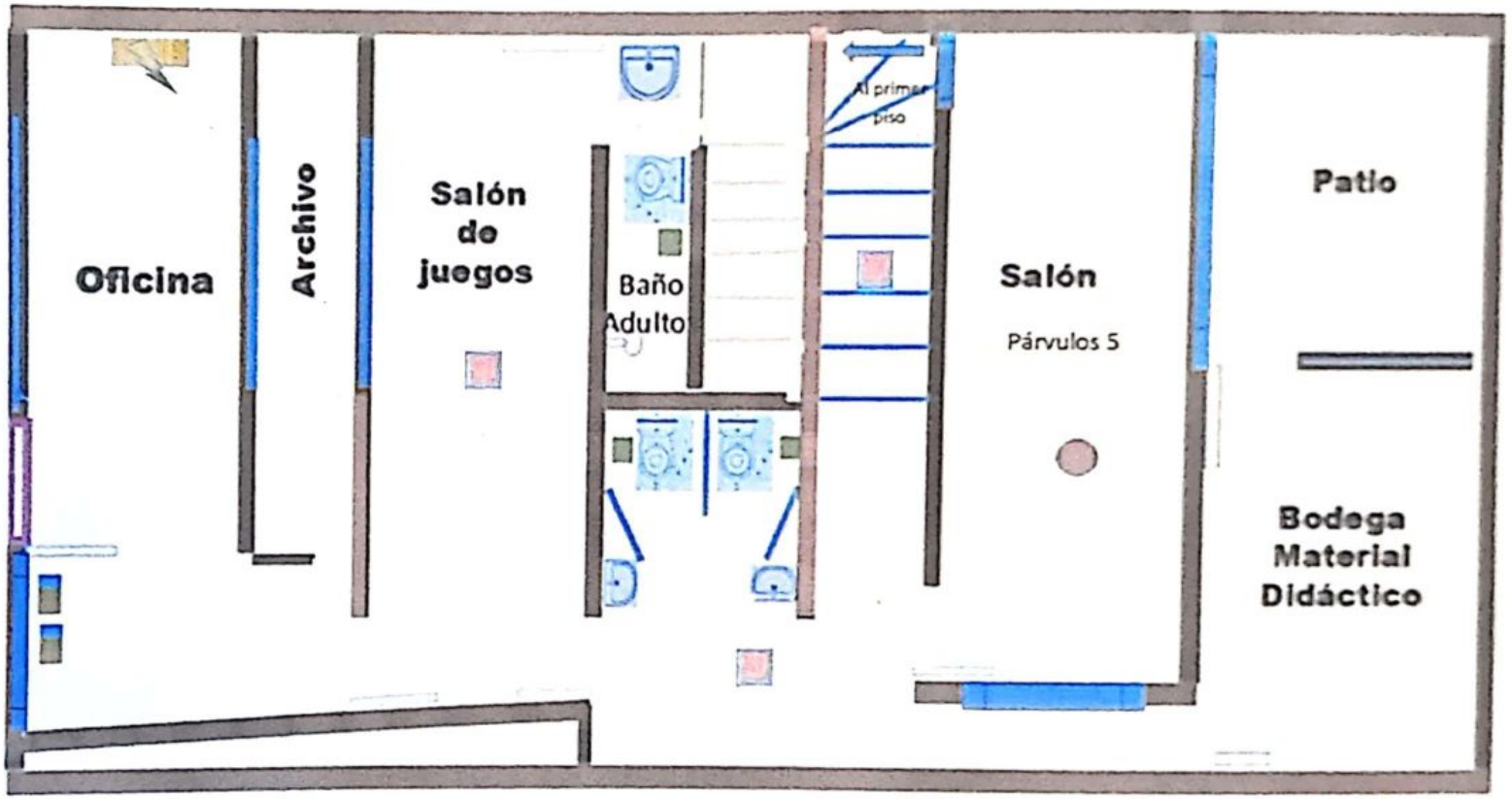
OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los Riesgos a los que se encuentran expuestos las Niñas, Niños, Talento Humano del Jardín Huellas y Talentos a partir de una valoración de la Planta Física.
- Describir las acciones necesarias que permitan mitigar los posibles Accidentes dentro de la Unidad Operativa Jardín huellas y Talentos a partir de actividades de autoprotección tanto para las niñas, niños como las familias para poder minimizarlos.
- Elaborar procedimientos que permitan controlar de forma oportuna y segura las situaciones de riesgo en el jardín Huellas y Talentos a través de acciones de promoción para la gestión que dé cuenta de la recuperación de los afectados.

Powered by CamScanner

PLANOS RIESGOS DE ACCIDENTES

Nombre de la unidad operativa: HUELLAS Y TALENTOS Localidad: SAN CRISTOBAL Nº de Pisos:



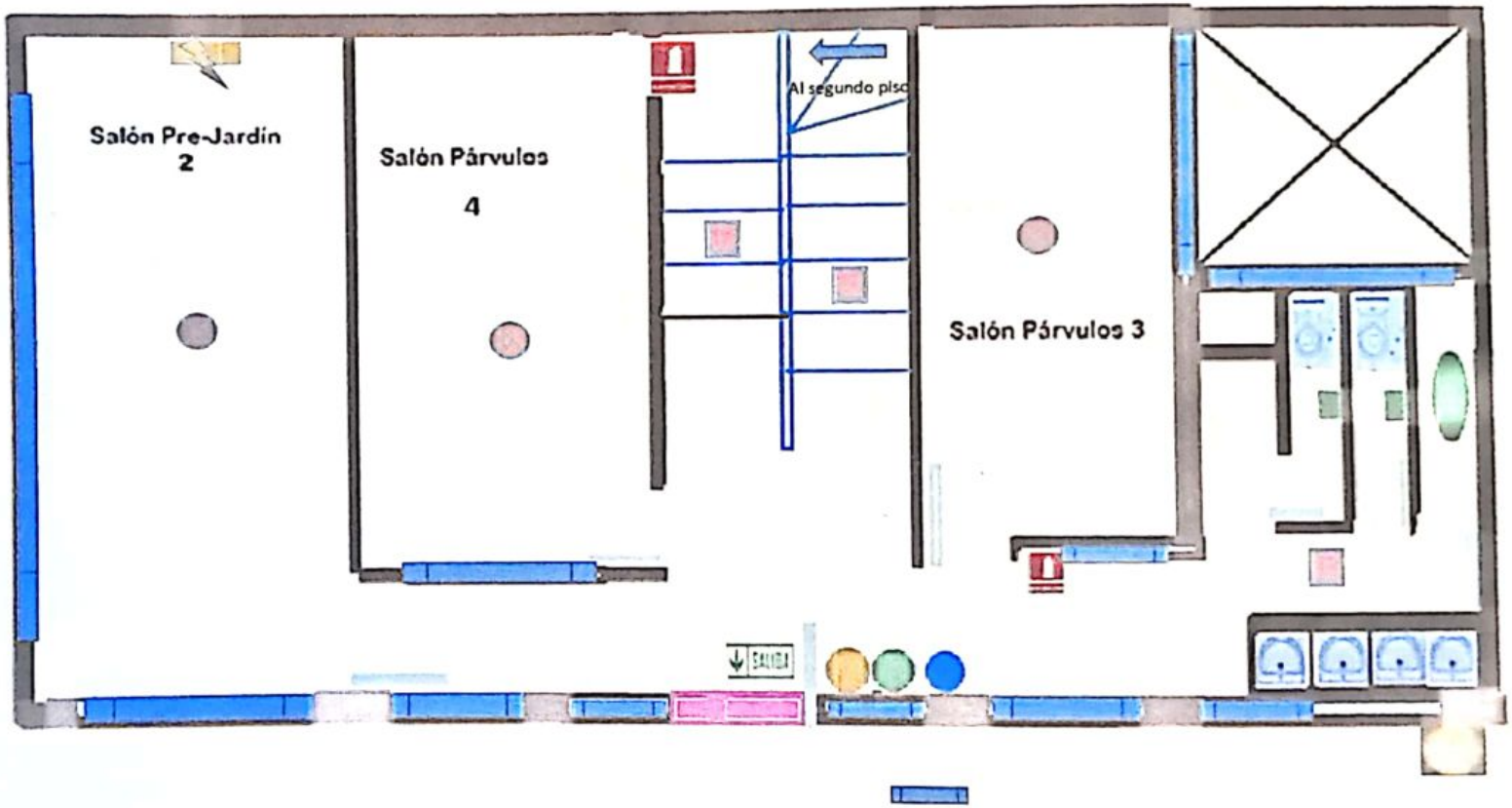
Convenciones

- Vidrios y Ventanas/ riesgo Heridas
- Riesgo de accidente por Juguetes
- Líquidos calientes/riesgo Quemaduras
- Pisos y paredes/Rampas y escaleras /riesgo Caídas y golpes
- Riesgo eléctrico

Powered by CamScanner

PLANOS RIESGOS DE ACCIDENTES

Nombre de la unidad operativa: HUELLAS Y TALENTOS Localidad: SAN CRISTOBAL Nº de Pisos:



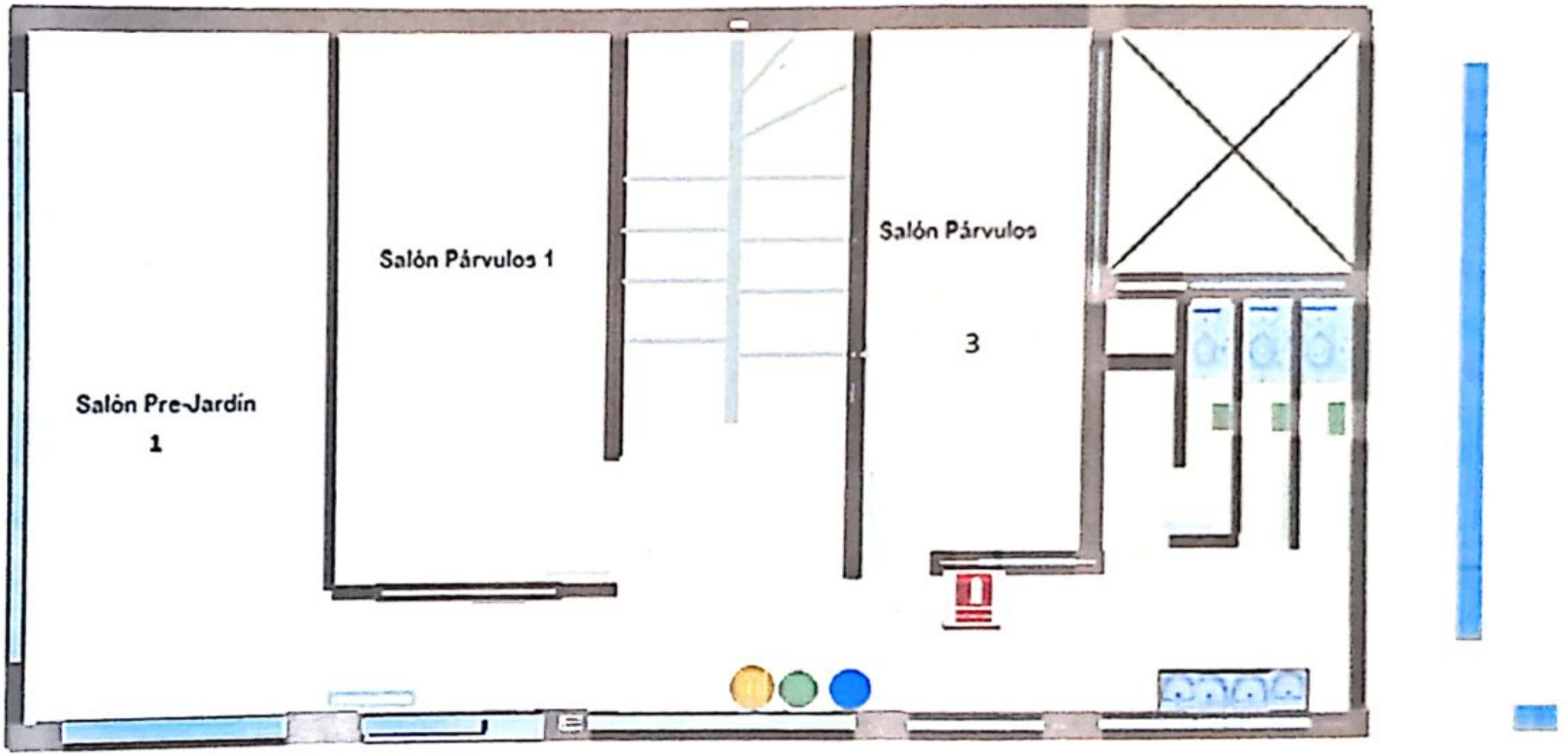
Convenciones

- Vidrios y Ventanas/ riesgo Heridas
- Riesgo de accidente por Juguetes
- Líquidos calientes/riesgo Quemaduras
- Pisos y paredes/Rampas y escaleras /riesgo Caidas y golpes
- Riesgo eléctrico

Powered by CamScanner

PLANOS RIESGOS DE ACCIDENTES

Nombre de la unidad operativa: HUELLAS Y TALENTOS Localidad: SAN CRISTOBAL Nº de Pisos:



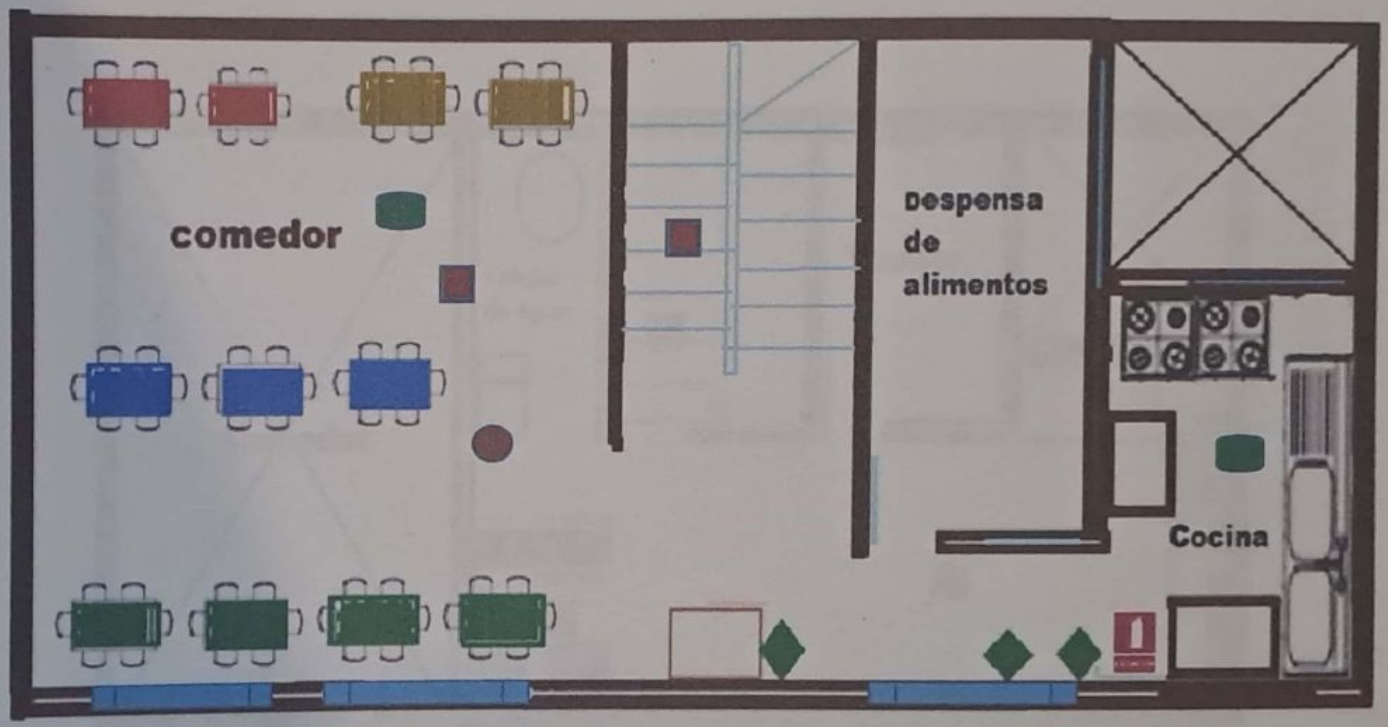
Convenciones

- Vidrios y Ventanas/ riesgo Heridas
- Riesgo de accidente por Juguetes
- Líquidos calientes/riesgo Quemaduras
- Pisos y paredes/Rampas y escaleras /riesgo Caidas y golpes
- Riesgo eléctrico

Powered by CamScanner

PLANOS RIESGOS DE ACCIDENTES

Nombre de la unidad operativa: HUELLAS Y TALENTOS Localidad: SAN CRISTOBAL N° de Pisos:



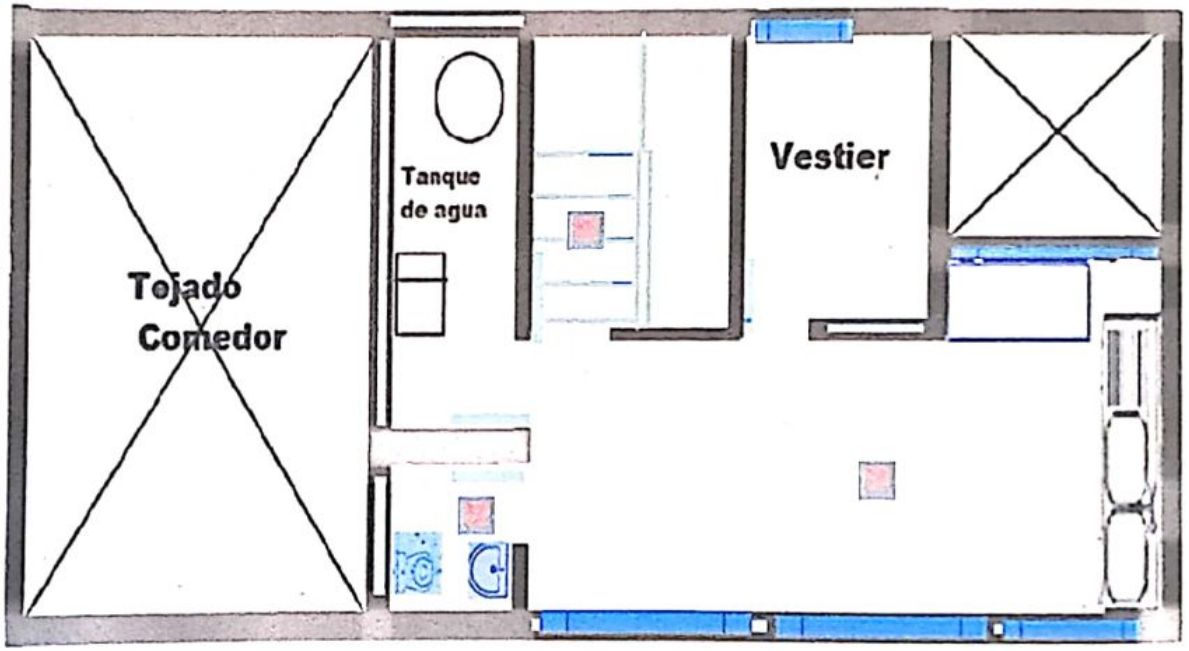
Convenciones

- Vidrios y Ventanas/ riesgo Heridas
- Riesgo de accidente por Juguetes
- Líquidos calientes/riesgo Quemaduras
- Pisos y paredes/Rampas y escaleras /riesgo Caídas y golpes
- Riesgo eléctrico

Powered by CamScanner

PLANOS RIESGOS DE ACCIDENTES

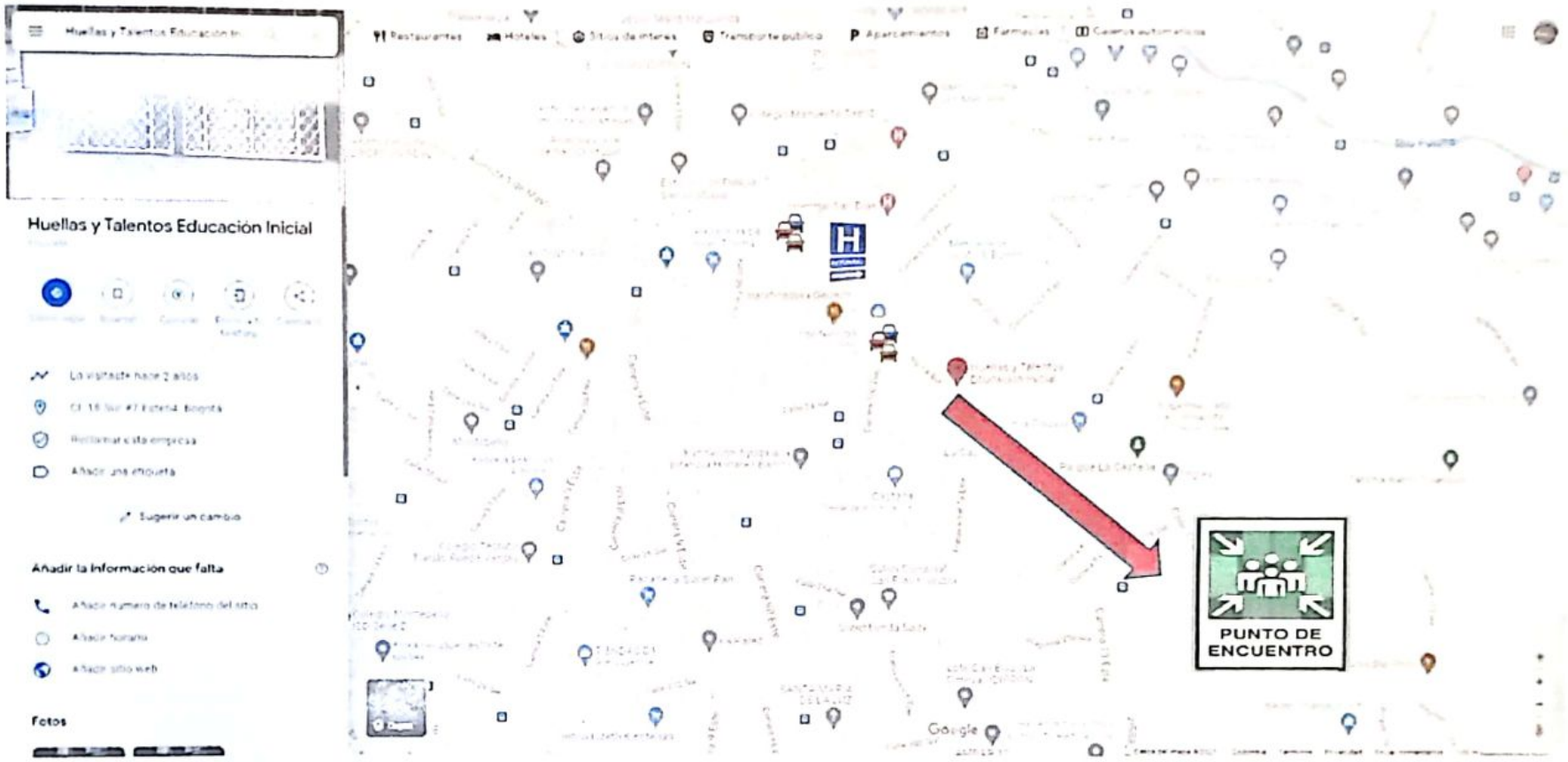
Nombre de la unidad operativa: HUELLAS Y TALENTOS Localidad: SAN CRISTOBAL N° de Pisos:



Convenciones

- Vidrios y Ventanas/ riesgo Heridas
- Riesgo de accidente por Juguetes
- Líquidos calientes/riesgo Quemaduras
- Pisos y paredes/Rampas y escaleras /riesgo Caídas y golpes
- Riesgo eléctrico

Powered by CamScanner



RUTA DE EVACUACION

PUNTO DE ENCUENTRO





HOSPITAL



EMERGENCIA TRANSITO VEHICULAR

Powered by CamScanner

5. lista de chequeo para la gestión de riesgos de accidentes

Riesgo	Si	No	NA	Soluciones	Fecha limite	Cumplimiento o estado de avance de las soluciones	Correcciones respecto lo planeado
Condiciones relacionadas con accidentes por incendio							
Productos inflamables (thinner, varsol) cerca de fuentes de calor.			X				
Fuentes de ignición (fósforos, encendedores) en poder de las niñas y los niños.		X					
Conexiones eléctricas (enchufes, cables) que puedan causar corte circuito.		X				Están a una altura 1.20 m	
Condiciones relacionadas con accidentes por descarga eléctrica							
Equipos eléctricos cerca de fuentes de agua (lavaderos, lavamanos)		X					
Tomas eléctricas sin polo a tierra		X					
Tomas eléctricas con sobrecarga		X					
Cables, tomas eléctricas y demás líneas de conducción eléctrica al alcance de los niños y las niñas		X					
Tomas eléctricas en desuso son sellamiento yo protección		X				Tienen tapa con sellamiento	

Powered by CamScanner

Condiciones relacionadas con accidentes por uso inadecuado de gas natural o GLP							
No hacer mantenimiento periódico por personal especializado a los gasodomesticos y sus contenidos		X				Se encuentra certificado de revision	
Lugares en los que se encuentran elementos que funcionan con gas con poca o nula ventilación		X					
No cerrar la llave de paso después de utilizar el gas (estufa, calentador, secadora)		X				Se cierra siempre después de Utilizar	
Condiciones relacionadas con accidentes por intoxicación							
Medicamentos al alcance de las niñas y los niños		X					
Uso de juguetes revestidos de pintura con plomo		X					
Sustancias empleadas para el aseo sin etiqueta o en embaces de alimentos y bebidas		X					
Sustancias empleadas para el aseo al alcance de los niños y las niñas		X					
No revisar la fecha de vencimiento de los alimentos	X					Se revisa en el momento en que llega	
No revisar la apariencia de embutidos y productos cárnicos	X					Se revisa en el momento en que llega	

Powered by CamScanner

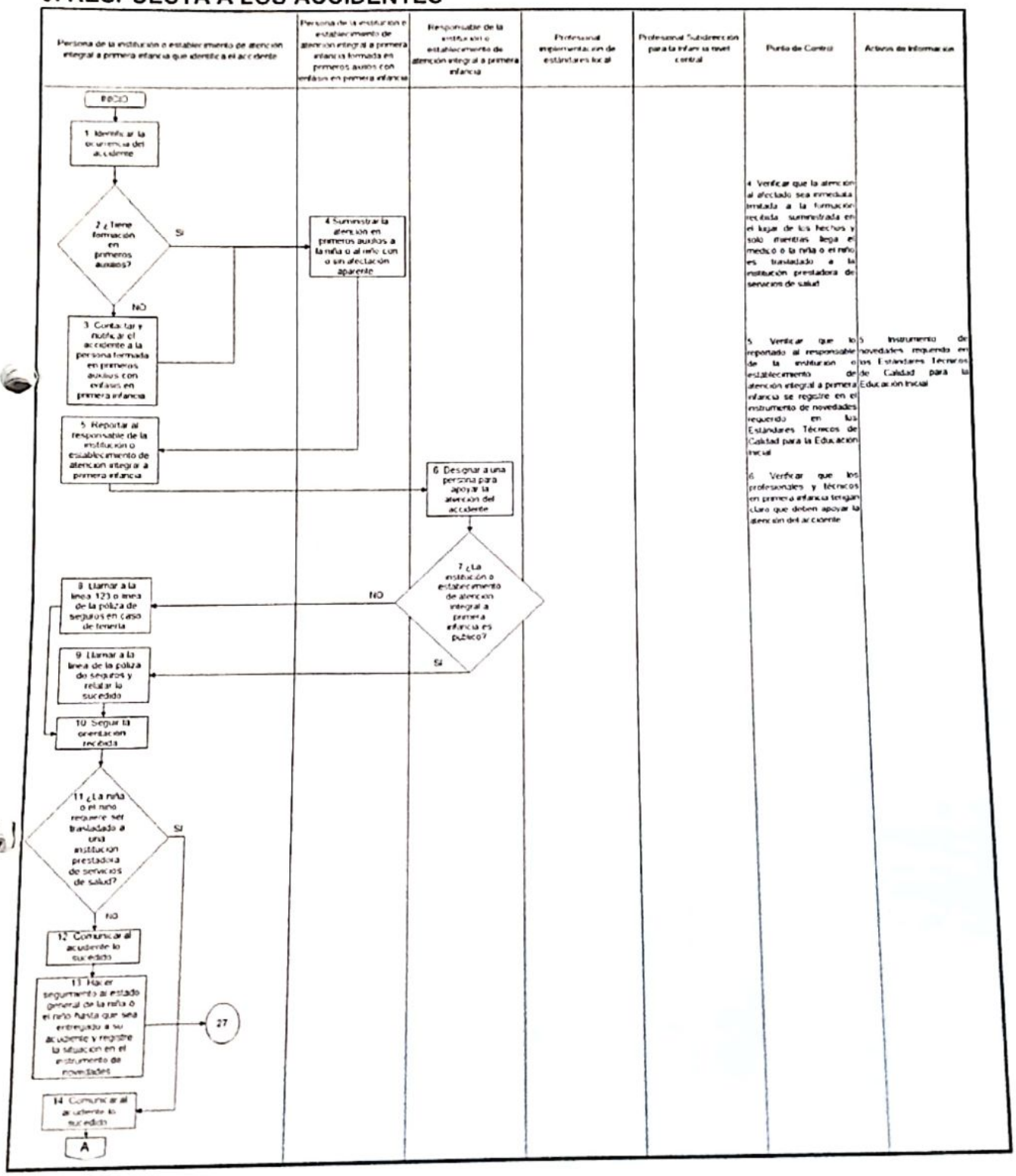
Condiciones relacionadas con accidentes de caída de altura							
Supervisión Insuficiente por parte Talento Humano durante el juego		X					
Ausencia de barreras fisicas comedores		X					
Acceso a zonas elevadas sin protección o deficiente protección (azoteas, balcones, paredes elevadas, ventanas, cornisas)		X					
Mobiliario cerca de ventanas donde los niños y las niñas puedan trepar		X					
Ventanas sin topes o rejas que permitan el paso de las extremidades de las niñas y los niños		X					
Escaleras con barandas que permitan escalar o trepar a las niñas y los niños		X					
Escaleras al acceso de los niños y las niñas	X					En el momento de subir van con la Docente	
Escaleras sin pasamanos ni barandas		X					
Tapetes o elementos deslizantes en las escaleras		X					
Poca o nula iluminación		X					

Powered by CamScanner

Condiciones relacionadas con accidentes por Golpes Contundentes							
Objetos anclados a las paredes sin asegurar		X					
Puertas de las áreas donde tienen acceso las niñas y niños sin sistemas o elementos anti machucones		X					
Almacenamiento elevado de objetos pesados en muebles o estanterías en las áreas donde las niñas y niños tienen acceso		X					
Muebles con bordes sin redondear en las áreas de acceso de las niñas y niños		X					
Uso de elementos de punta aguda(punzón entre otros) sin la supervisión talento humano		X					
Permitir a las niñas y niños jueguen con elementos corto punzantes		X					
Uso por parte de las niñas y niños de platos, vasos rotos o desportillados para comer		X					
Vidrios, espejos en mal estado(marco en mal estado que lo soporta)		X					
Lavamanos, sanitarios y orinales de uso de las niñas y niños rotos o con puntas expuestas		X					
Elementos del área recreativa con puntas o filas		X					

Powered by CamScanner

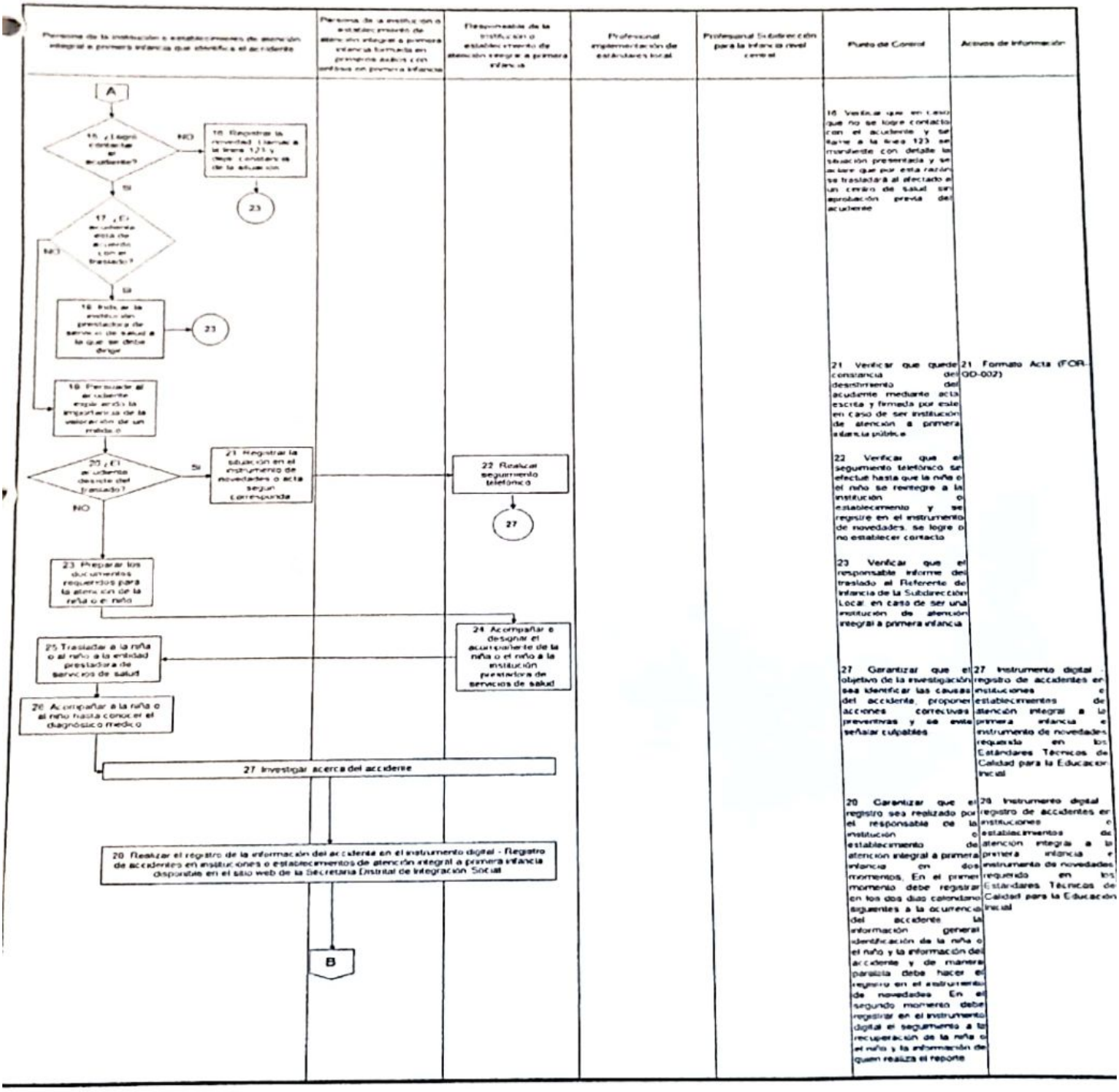
9. RESPUESTA A LOS ACCIDENTES



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790



Powered by CamScanner

9. RESPUESTA A LOS ACCIDENTES

REGISTRO DE ACCIDENTES EN INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



Salir y borrar la encuesta | Cargar encuesta sin terminar | Siguiente ›

Powered by CamScanner

9. RESPUESTA A LOS ACCIDENTES

Este formulario está dividido en 6 secciones:

1. Información general
2. Identificación de la niña o el niño accidentada/o
3. Información del accidente
4. Persona que presenció el accidente
5. Seguimiento a la recuperación de la niña o el niño
6. Persona responsable del reporte

Una vez lo diligencie, genere el registro en PDF, descárguelo y manténgalo disponible de forma **digital** o **física**.

Powered by CamScanner

9. RESPUESTA A LOS ACCIDENTES

Registre sus accidentes en el Registro de Accidentes en Instituciones o Establecimientos de Atención Integral a la Primera Infancia, formulario virtual disponible en nuestra página web.

- *Socialícelo e impleméntelo* siempre que se presente un accidente en el Jardín Infantil, independientemente de la gravedad de este.

http://gencu.sdis.gov.co/index.php/554883/lang-es

Ruta:
https://www.integracionsocial.gov.co/ - *Desarrollo Integral desde la Gestación hasta la Adolescencia - Registro de Accidentes en Instituciones o Establecimientos de Atención Integral a la Primera Infancia*

Powered by CamScanner

9. RESPUESTA A LOS ACCIDENTES

Descargue e imprima:

- El "***procedimiento*** *de* ***respuesta a los accidentes*** *en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia"*

https://sig.sdis.gov.co/images/documentos_sig/procesos/prestacion_de_servicios_sociales_para_la_inclusion_social/procedimientos/20151001_pcd_ps_ai_617_v0_a_accidentes_en_instituciones_de_atencion_.docx

- *Socialícelo e impleméntelo* con el talento humano y las familias del Jardín Infantil.

Ruta:
https://www.integracionsocial.gov.co/ *- Entidad - Sistema Integrado de Gestión - Manual del Sistema Integrado SIG - Prestación de servicios sociales para la inclusión social - Procedimientos - 4.Infancia - Procedimiento de respuesta a los accidentes en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia*

Powered by CamScanner

9. RECUPERACIÓN

Consigne:

- **Las estrategias** que tiene previstas para incorporar nuevamente en el servicio a las niñas o niños **que padezcan accidentes** que requieran procesos de hospitalización, debe incluir lo pertinente al trabajo psicológico con las niñas, niños, talento humano y familias.

Powered by CamScanner

10. RECUPERACIÓN

Después de un accidente las niñas y los niños, la familia y el talento humano quedan con secuelas de tipo emocional, por lo cual es importante articular estas acciones con el apoyo en el área de psicología, para desde su campo se brinden estrategias optimas y que garanticen una pronta **recuperación** permitiéndoles reintegrase nuevamente al jardín Infantil huellas y talentos.
Estas estrategias son:

Niños y niñas: Al ausentarse por mucho tiempo del servicio, debido a una hospitalización, siendo este un procedimiento que requiere de tiempo, se incorporarán nuevamente con las siguientes estrategias:

- Se realizará una visita domiciliaria que dé cuenta de la preocupación del jardín infantil, porque los niños y las niñas se incorporen nuevamente al servicio.
- Se realizará una gran bienvenida en el jardín infantil, cuando lleguen nuevamente, con una gran fiesta para que los niños y las niñas sientan que este es su segundo hogar, donde pueden compartir experiencias con los otros compañeros.
- Las maestras realizarán actividades variadas para que el niño y la niña recuerden las experiencias vividas con antelación antes del siniestro.
- Se ambientará el jardín infantil, con una determinada temática, de acuerdo con lo que se esté trabajando en el mes, para que el niño y la niña tenga contacto cercano donde manipulará y explorará su medio, es así como se recuperara después del siniestro reincorporándose al servicio.
- Se ambientará el aula, partiendo de los intereses de los niños y las niñas que se reincorporaran al servicio, para que sientan agrado por estar en su salón, con sus compañeros y maestra.
- La maestra tendrá una comunicación cercana con los niños y niñas, ya que así ellos sentirán más confianza de estar en su jardín.
- La maestra permitirá varios espacios comunicativos entre compañeros para afianzar sus lasos afectivos, dándole una cordial bienvenida a los niños y niñas que se encontraban ausentes.
- Los niños y niñas que se encontraban ausentes para reincorporarlos al servicio, se les asignara diferentes roles dentro del aula para que ellos se sientan que son importantes para los demás en su grupo.
- Con relación a las lecciones físicas, se permitirá que los niños y las niñas realicen ejercicios físicos a su acomodo, para permitir que no se lastimen donde tenían las heridas y así tener una pronta recuperación.

Powered by CamScanner

FAMILIAS: Con relación al núcleo familiar, se realizarán las siguientes estrategias para apoyar la reinserción de estas al servicio:

- En el jardín infantil, se realizarán talleres de sensibilización con las familias sobre los posibles riesgos que pueden sufrir los niños y las niñas después de un accidente.

Se tendrá una comunicación cercana con las familias para saber cómo se sienten, y de igual forma brindar consejos acerca de cómo llevar esta situación.

- Brindar asesorías dinámicas y lúdicas con las familias, donde se propongan juegos, como forma de distracción para que eviten pensar en cómo se sintieron durante el evento del accidente y así pasar un rato agradable.
- Mostrar videos interactivos a las familias, donde se genere conciencia sobre la importancia del afecto hacia sus hijos, donde no se hace necesario mostrar las emociones de tristeza hacia sus hijos, ya que esto se les trasmiten fácilmente a ellos, por el contrario, brindar un ambiente de seguridad donde el amor y la alegría sea la base para salir de esta situación adversa.
- Las maestras mostrar constantemente a las familias los avances y logros que los niños y las niñas han adquirido en su jardín infantil, (fotos, videos, informes etc.) ya que esto los motiva a sentirse importantes, lo que permite a no pensar en lo negativo, sino más bien en aspectos positivos por lo que están pasando sus hijos.
- Brindar palabras positivas a las familias, para darles importancia dentro del jardín infantil.

TALENTO HUMANO: En la unidad operativa, se reincorporará al talento humano al servicio con las siguientes estrategias motivadoras:

- Se realizará una gran bienvenida con una fiesta, donde el talento humano se sienta motivado para realizar sus labores cotidianas
- Se otorgará un incentivo, el cual será un pequeño detalle muy significativo elaborado por todo el talento humano para brindar esa cálida bienvenida que se necesita.
- Sostener una comunicación asertiva con el talento humano, brindando un ambiente de confianza y seguridad de querer volver al jardín infantil.

Powered by CamScanner

- Brindar asesorías individuales, donde se permita un dialogo cercano entre el afectado y la persona que escucha dando a conocer sus principales temores, miedos e inseguridades y así dar la consejería pertinente.
- Brindar encuentros grupales donde se involucre a todo el talento humano, tanto los que están involucrados como los que no, realizando así una integración entre todos, dando espacio a un ambiente de confianza y seguridad.
- Realizar en el jardín infantil, un cuadro de honor, el cual se ubicará en la oficina donde estarán plasmadas las cualidades de cada una de las personas que conforma el talento humano, es así como se sentirán motivados a ejecutar sus actividades cotidianas.
- Realizar un sondeo entre el talento humano, para detectar que tipo de actividades les gustaría que se realizaran en el jardín infantil, de igual forma todos y todas hacer la contribución correspondiente para que estas se ejecuten.

11. ANEXOS

- Acta de socialización de los planos del jardín al talento humano y familias.

Powered by CamScanner

11. ANEXOS

Aquí debe ubicar:

- Los Registros de Accidentes en Instituciones o Establecimientos de Atención Integral a la Primera Infancia **diligenciados, disponibles** en medio **físico** o **digital**.
- **Actas** de reuniones de **socialización** de los documentos
- Otras evidencias que respalden la implementación del plan

Powered by CamScanner

Recomendaciones
Regreso
Voluntario
Gradual y seguro
CASA

Ambientes amorosos, seguros y protectores:

Acciones para promover ambientes amorosos, seguros y protectores

- Encuentros virtuales y presenciales con las familias en las que se comparten experiencias de su cotidianidad relacionadas con la accidentalidad en el hogar, a partir de allí se brindan las orientaciones frente a la prevención y el manejo adecuado de la accidentalidad en el hogar, atendiendo a las particularidades de los espacios en los que habitan.
- Enviar material (videos, links, correos, cartillas digitales) con orientaciones para controlar los riesgos en el hogar y hacer el seguimiento respecto al uso y aprovechamiento de estas fuentes de información en casa.
- En las llamadas telefónicas y encuentros con las familias insistir en las acciones de prevención y de cuidado hacia las niñas y los niños frente a los accidentes que se puedan presentar en el hogar.
- Invitar a las familias a tomar fotografías y reconocer el espacio físico en el que viven para reconocer los riesgos de accidentabilidad y dar orientaciones frente a cambios y ajustes que las familias pueden realizar en los elementos y espacios de la casa.
- Informar a los padres, madres o cuidadores sobre la acción de prevención en materia de entornos seguros en el lugar donde habitan los niños y las niñas, contemplando lugares como: baldes, albercas, tanques de agua, balcones, ventanas, escaleras, instalaciones eléctricas o elementos que puedan tener un riesgo potencial para la seguridad de las niñas y los niños.
- Delimitar claramente y realizar los ajustes necesarios de los espacios en casa, restringiendo el acceso y la señalización respectiva a lugares que pueden presentar riesgo de accidentabilidad para las niñas y los niños.
- En los encuentros virtuales y presenciales, promover en los hogares la concientización de espacios ambientales de calidad tales como: ahorro de energía y agua, prácticas de manejo adecuado de residuos.
- Realizar campañas de información para incentivar el ahorro del agua desde prácticas como: recolección de agua lluvia, re-utilizar el agua de la lavadora, revisar el estado de las llaves, entre otros.
- Promover en las familias y cuidadores jornadas de limpieza y desinfección permanente de espacios y elementos del hogar.

Powered by CamScanner

- Realizar orientaciones a las familias respecto a la incorporación de ambientes enriquecedores para niños y niñas en su entorno hogar, a partir del reconocimiento de los lugares donde habitan brindando seguridad y posibilidades de movimiento.
- Brindar seguridad, emocional y física en el entorno hogar a las niñas y los niños
- Establecer los lugares dentro del hogar para realizar las diferentes actividades diarias (Alimentación, descanso, sueño, juego, aprendizaje)
- Realizar actividades de vinculación entre la familia, ya que en la medida en que el niños y niñas se sientan protegidos, escuchados, partícipes, tranquilos, queridos, se empieza a generar seguridad emocional.
- Realizar experiencias de innovación para generar mejores espacios que impacten positivamente la salud y bienestar en el entorno hogar.
- Socializar el directorio de emergencias (Entidades de Apoyo) a las familias.
- Orientar experiencias que permitan el uso de ambientes confortables, de acuerdo con las características propias del hogar, como temperatura, iluminación, sonidos, ventilación, entre otras, con el fin de garantizar un desarrollo integral de las niñas y niños sin limitaciones por el entorno donde se encuentran.
- Orientar el desarrollo de experiencias que permitan la conexión con la naturaleza, a través del contacto con plantas, semillas, animales, agua, luz natural y la conexión con otros materiales naturales con texturas, colores, imágenes o videos.
- Recomendar a las familias de acuerdo con sus posibilidades el uso de elementos naturales en áreas comunes del hogar de acuerdo con las condiciones de luz, ventilación, entre otros, además hay que proponer que las áreas del hogar sean flexibles para el juego y el desarrollo de experiencias provocadoras para el desarrollo de niños y niñas.

Powered by CamScanner

- Establecer una jornada flexible y ajustada a las necesidades de la población atendida, al control de los riesgos de contagio y a la organización por grupos de edad de acuerdo al esquema, contemplando lo siguiente:

    - Disponibilidad de suministros para realizar las rutinas de limpieza y desinfección
    - Disposición y organización de los espacios en donde sea posible ubicar a los niños y niñas, de manera que se conserve la medida de distancia física entre una y otra persona.
    - Preparación del material pedagógico y la dotación, garantizando el retiro de elementos no indispensables, realizando previos procesos de limpieza y desinfección.
    - Distribución y organización del talento humano considerando aquellos que pueden retomar las actividades en interacción presencial con los niños y niñas como mayores de 18 a 59 años, sin comorbilidades.

- Establecer el horario de ingreso y salida. Este debe ser ajustado teniendo en cuenta las siguientes orientaciones:
    - Se adecúen nuevos horarios de ingreso y salida, únicos o múltiples, para evitar aglomeraciones en la llegada o retiro de las niñas y los niños. Si son múltiples, pueden definirse por niveles, por grupos, entre otros criterios que puedan tener impacto y teniendo siempre en cuenta los espacios disponibles y el análisis previo del número de talento humano, niños y niñas que pueden participar del servicio presencial en alternancia.
    - Preferiblemente no defina horas de entrada o de salida en las mismas horas en donde hay picos de transporte.
    - Para mitigar el incremento de riesgos de contagio, se deben evitar las jornadas de tiempo completo (8 horas o más), durante la vigencia de la prestación del servicio gradual, seguro y afectivo.
    - Los jardines infantiles pueden combinar este esquema de atención fortalecimiento con el de educación inicial en casa y el esquema del acompañamiento multimodal.

Powered by CamScanner

Área de seguridad

- Evaluar el riesgo de re-apertura bajo el esquema de alternancia, en áreas de la ciudad con altos índices de contagio por la COVID- 19. Para ello, es indispensable contar con el reporte oficial de la Secretaría de Salud y las disposiciones de la Alcaldía Distrital.
- Establecer un protocolo de manejo en caso de sospecha o confirmación de un caso positivo por la COVID -19, según lo establecido por la Secretaría Distrital de Salud y la Secretaría Distrital de Integración Social.
- Ajustar el Plan Escolar de Gestión de Riesgos, Cambio Climático y análisis de amenazas relacionados a brotes y epidimias, establecido desde el Sistema Único de Registro Escolar –SURE- respecto a los planes de contingencia por el brote del COVID- 19
- Realizar los ajustes necesarios en los documentos de las estrategias de seguridad con el fin de reducir los riesgos por contagio de la COVID -19.

Powered by CamScanner